

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額 (元): \$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一):

舉辦日期	2023 年 12 月 18 日 (星期一)
活動名稱	屯門公園爬蟲館
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	高班幼兒透過參觀爬蟲館的設施包括室內展覽缸及露天展覽場，認識不同品種的爬蟲類動物，擴闊幼兒對於不同生物的認知。過程會有中心職員向幼兒進行講解，亦會有實體生物、標本讓幼兒進行觀察。學校老師亦會預先進行實地考察，設計小任務讓幼兒具目標性地進行參觀。
參加人數	教師: <u>5 位</u> 學生: <u>25 位</u> 其他 (請註明): _____ (總數: <u>30 位</u>)
預算開支	\$ 1,400
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構/設施名稱	康樂及文化事務署 - 屯門公園爬蟲館

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額 (元): \$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (二):

舉辦日期	2024 年 4 月 15 日 (星期一)
活動名稱	K3 參觀香港公園溫室
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	高班幼兒透過參觀和實地觀察，加深幼兒對植物的認識，從而加強他們愛護植物及保護環境的意識。
參加人數	教師: <u>4 位</u> 學生: <u>24 位</u> 其他 (請註明): _____ (總數: <u>28 位</u>)
預算開支	\$ 1,300
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構/設施名稱	康樂及文化事務署 - 香港公園溫室

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額 (元): \$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (三):

舉辦日期	2023 年 12 月 21 日 (星期四)
活動名稱	參觀立法會綜合大樓
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	為增加高班幼兒對立法機關的認識及培養他們具備良好公民意識，學校安排幼兒透過參觀立法會，以兒童故事環節、互動遊戲、延伸活動讓幼兒增加對立法會職能及工作的認識，以及建立成為良好公民的基本價值觀。
參加人數	教師: <u>5 位</u> 學生: <u>25 位</u> 其他 (請註明): _____ (總數: <u>30 位</u>)
預算開支	\$ 1600
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構/設施名稱	香港特別行政區立法會

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (四)：

舉辦日期	2024 年 1 月 31 日 (星期三)
活動名稱	K3 參觀沙田交通安全公園
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	高班幼兒透過兒童單車練習場、模擬道路、交通燈、路牌及模型天橋進行實際體驗活動，讓其化身道路使用者，遵守交通規則，親身學習道路安全守則。
參加人數	教師： <u>5 位</u> 學生： <u>25 位</u> 其他 (請註明)：_____ (總數： <u>30 位</u>)
預算開支	\$ 1400
服務機構／設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構／設施名稱	康樂及文化事務署 - 沙田交通安全公園

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額 (元): \$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (五):

舉辦日期	2024 年 6 月 3 日 (星期一)
活動名稱	K2 參觀陽光笑容小樂園
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	活動會透過扭扭雲護齒教室、好玩牙科診所、陽光笑容家庭等模擬場景和教材讓低班幼兒從中認識清潔牙齒的習慣及潔齒工具、培養每年檢查牙齒的習慣及認識牙齒健康的飲食習慣。
參加人數	教師: <u>4 位</u> 學生: <u>15 位</u> 其他 (請註明): _____ (總數: <u>19 位</u>)
預算開支	\$ 1,200
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構/設施名稱	香港特別行政區衛生署 - 陽光笑容小樂園

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額 (元): \$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (六):

舉辦日期	2024 年 4 月 17 日 (星期三)
活動名稱	K3 幼稚園自然體驗班 - 大熊貓跡中尋
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	透過布偶劇場、觀察大熊貓，讓高班幼兒認識四川動物各種身體特徵與棲息地之關係，豐富學習經驗，進一步認識全球面對的氣候等問題對動物的居住等環境的影響。
參加人數	教師: <u>4 位</u> 學生: <u>24 位</u> 其他 (請註明): _____ (總數: <u>28 位</u>)
預算開支	入場門票 \$ 2400 + 車費 \$1,600 = \$4,000
服務機構/設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構/設施名稱	香港海洋公園學院 - 幼稚園自然體驗班

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額 (元): \$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (七):

舉辦日期	2024 年 4 月 5 日 (星期五)
活動名稱	K3 參觀水資源教育中心「水知園」
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	透過展品、現場示範及互動遊戲等，讓高班幼兒親身體驗水的循環過程，從而了解水資訊的資訊及節約用水的知識，明白到水是地球非常珍貴的天然資源，對人和各種生物都極為重要。
參加人數	教師: <u>4 位</u> 學生: <u>22 位</u> 其他 (請註明): _____ (總數: <u>26 位</u>)
預算開支	\$ 1,760
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構/設施名稱	水務署 - 水資源教育中心

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (八)：

舉辦日期	2024 年 2 月 19 日 (星期一)
活動名稱	K3「非遺大本營」(香港節慶與民間工藝)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	從觀察、遊戲、接觸的過程中，認識一些常見的瑞獸，分辨它們的形態，增加對醒獅麒麟的認識，增加幼兒對傳統文化的欣賞。
參加人數	教師： <u>4 位</u> 學生： <u>25 位</u> 其他 (請註明)：_____ (總數： <u>29 位</u>)
預算開支	\$ 1000
服務機構／設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構／設施名稱	香港非物質文化遺產中心 香港新界荃灣古屋里二號三棟屋博物館

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動（九）：

舉辦日期	2024 年 2 月 21 日 (星期三)
活動名稱	K1 體驗自然 - 「郊野遊蹤」
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過親身接觸鄉郊田野，讓幼兒透過翻土和澆水初步認識農作物（或植物）的生長條件，及透過模擬遊戲和建構遊戲，嘗試合力製作保護網，進一步體驗農夫的工作，了解到除了播種、耕種和灌溉，還要保護農作物免受害蟲或其他動物侵害。
參加人數	教師： <u>3</u> 位 學生： <u>12</u> 位 其他 (請註明)：_____ (總數： <u>15</u> 位)
預算開支	\$ 1,500
服務機構／設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務免）
服務機構／設施名稱	漁農自然護理署獅子會自然教育中心

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額 (元): \$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (十):

舉辦日期	2024 年 4 月 12 日 (星期五)
活動名稱	K2、K3 參觀香港海事博物館
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	透過參觀展覽活動、實物展示、職員導賞活動，讓低班及高班的幼兒認識到香港海洋保育工作及中國航海歷史與文化。
參加人數	教師: <u>6 位</u> 學生: <u>40 位</u> 其他 (請註明): _____ (總數: <u>46 位</u>)
預算開支	\$ 1,500
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構/設施名稱	香港海事博物館

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (十)：

舉辦日期	2024 年 5 月 3 日 (星期五)
活動名稱	K3 參觀東涌消防局
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過參觀實物展示、職員導賞活動，讓高班的幼兒認識到消防員的工作，和他們的工作環境，進一步認識消防員與社區的關係。
參加人數	教師： <u>4 位</u> 學生： <u>25 位</u> 其他 (請註明)：_____ (總數： <u>46 位</u>)
預算開支	\$ 1,200
服務機構／設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構／設施名稱	香港消防局

世佛會文殊幼兒學校
幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額 (元): \$13520

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (十一):

舉辦日期	2023 年 12 月 14、15 日 (星期四)
活動名稱	冬日送暖大行動 (全校)
活動形式 (可選多於一項)	<input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	幼兒製作心意卡，透過郵寄形式寄予家人，向家人表達心意並送上小驚喜。過程中幼兒亦會從中認識到郵政局的工作和用途，學習郵寄的過程和製作信件的條件等。
參加人數	教師: <u>5 位</u> 學生: <u>60 位</u> 其他 (請註明): _____ (總數: <u>46 位</u>)
預算開支	郵票\$ 132 + 信封\$60 = \$192
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務免)
服務機構/設施名稱	郵政信箱